

III nivå 3  
Ⓐ arabisk  
Ⓑ Maouia Haj Mabrouk  
Ⓒ Meghan Judge  
Ⓓ Lindiwe Matsikiza



جذب | جذب

Denne fortellingen kommer fra African Storybook (africanstorybook.org) og er videreført midt av Barnebøker for Norge (barnebøker.no), som tilbyr barnebøker på mange språk som snakkes i Norge.

Oversatt av: Maouia Haj Mabrouk  
Illustrert av: Meghan Judge  
Skrevet av: Lindiwe Matsikiza

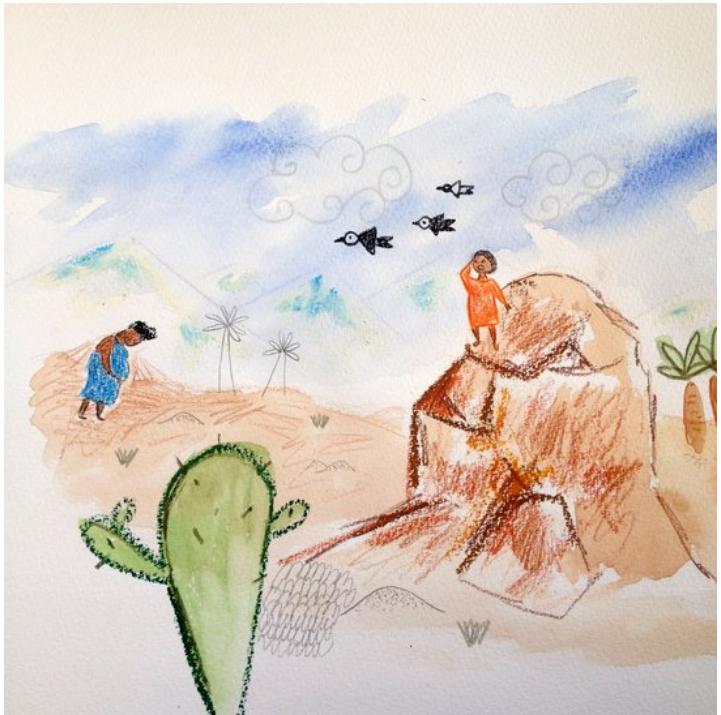
جذب | جذب

[barnebøker.no](http://barnebøker.no)

# Barnebøker for Norge



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.no>  
Navngivelse 4.0 Internasjonal Lisens.  
Dette verket er lisensiert under en Creative Commons



كانت الفتاة الصغيرة هي أول من رأى الشبح الغامض قادماً  
من بعيد.

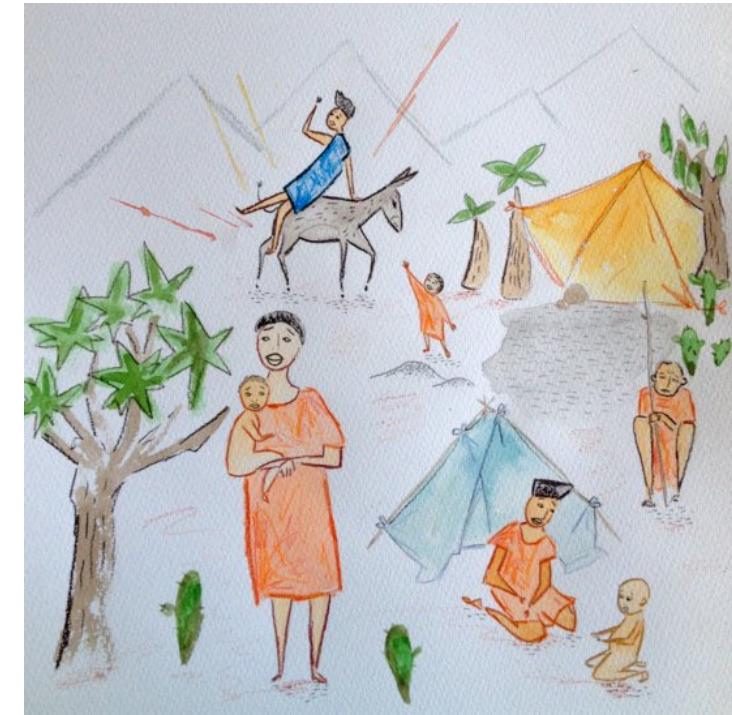
୩୦.

କେନ୍ଦ୍ରୀ ପାତ୍ର ଶିଳ୍ପି ଅଧିକାରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର





تقدمت الفتاة نحو المرأة واقتربت منها، ببعض الخجل لكن بكل شجاعة. قال أهل الفتاة: " علينا أن نحتفظ بهذه المرأة بيننا. سوف نقوم بحمايتها هي وصغيرها".



كبر الحمار وأمه معاً ووجدا لنفسيهما سبلاً عديدة للتعايش في سلام جنباً إلى جنب. وشيئاً فشيئاً، بدأت عائلات أخرى تستقر حول الحمار وأمه.

ଜୀବିତ କାହାର ବିନ୍ଦୁ ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା ...

କିମ୍ବା: „ତୁ କିମ୍ବା ... ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ... ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ...  
ତାଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ...”





لكن، وعندما رأت النسوة المولود قفزن إلى الوراء من هول  
الصدمة "حمار!"

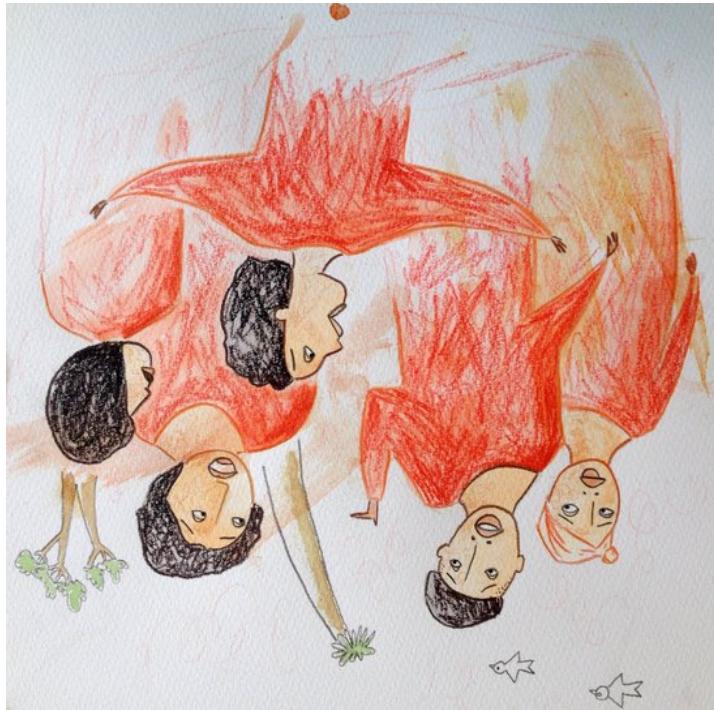


عندها، عرف الحمار ما يجب عليه فعله.

।

ତୁମ କାହିଁର | କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା |

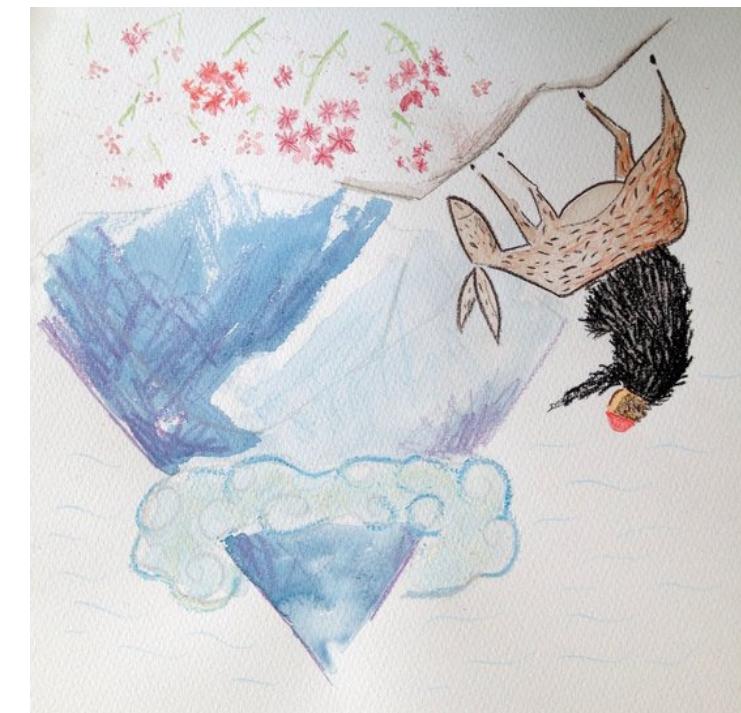




وهكذا وجدت المرأة نفسها وحيدة من جديد، تسأل نفسها في حيرة عما يمكن أن تفعله بهذا الطفل الأخرق وبنفسها.



وهناك بين السحب، خلد الاثنان إلى النوم. حلم الحمار بأن أمه مريضة وبأنها تناديه. وعندما استفاق من نومه،



ମୁଣ୍ଡ ପାତା

ଦେଖିବା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ମୁଣ୍ଡ

ଦେଖିବା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର





ولو أن الجحش حافظ على حجمه الصغير لاختفى الأمر.  
لكن الجحش بدأ يكبر ويكبر حتى لم يعد بإمكان الأم حمله  
على ظهرها. وكان غير قادر على أن يسلك سلوك الآدميين  
مهما فعل ومهما حاول ذلك. أحسست الأم بالتعب والإحباط،  
 وكانت تكلفه أحياناً بأعمال يقوم بها الحيوانات.



انتقل الحمار للعيش مع الشيخ، فعلمه أساليب عديدة  
للعيش. استمع الاثنان إلى بعضهما وتعلما الكثير من بعضهما  
وتعاونا وضحكا كثيرا معا.

ପିଲାରୀ କି | ଶୁଣି

ଦୂରାତ୍ମିକୀ କି | ଶୁଣି  
ଦୂରାତ୍ମିକୀ କି | ଶୁଣି  
ଦୂରାତ୍ମିକୀ କି | ଶୁଣି

କି

ହେ | କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ  
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ  
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ





شعر الحمار بعدها بالخجل الشديد لما بدر منه في حق أمه  
وانبرى هارباً بعيداً.



ولما توقف عن الجري، كان الظلام قد أرخي سدوله على  
المكان فإذا بالحمار يضيع طريقه وإذا به يهمس للظلام:  
”هييه ... هاو؟“ ويردد رجع الصدى: ”هييه ... هاو؟“.  
وجد الحمار نفسه وحيداً فتکوم على نفسه وخلد إلى نوم  
عميق مضطرب.