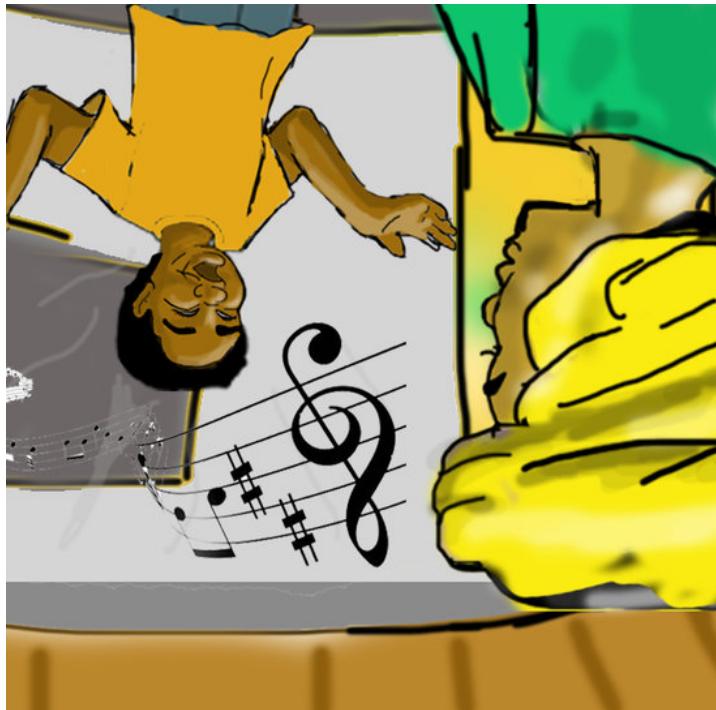


III nivå 3
◎ kinesisk / bokmål
■ Vicki Liu
● Peris Wachuka
■ Ursula Nafula



萨基马斯唱歌

萨基马斯唱歌

Denne fortellingen kommer fra African Storybook (africanstorybook.org) og er videreført midt av Barnebøker for Norge (barnebøker.no), som tilbyr barnebøker på mange språk som snakkес i Norge.

Overrett av: Vicki Liu (zh), Espen Stranger-Johannessen (nb)

Illustrert av: Peris Wachuka
Skrevet av: Ursula Nafula

萨基马斯唱歌

barnebøker.no

Barnebøker for Norge



Depte verket er lisensiert under en Creative Commons Navngivelse 4.0 Internasjonal Lisens.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.no>



萨可满和他的父母，还有四岁的妹妹住在一起，他们住在一个富人的土地上，他们的茅草屋在一排大树的后面。

...

Sakima bodde sammen med foreldrene sine og sin fire år gamle søster. De bodde på eiendommen til en rik mann. Hytta deres hadde stråtak og lå ved enden av en rad med trær.



富人很高兴儿子找回来了。为了感谢萨可满安慰他，他把萨可满和他的儿子一起送到了医院，萨可满很快就会恢复视力了。

...

Den rike mannen var veldig glad for å se sønnen sin igjen. Han belønnet Sakima for at han trøstet ham. Han tok sønnen sin og Sakima med til sykehuset slik at Sakima kunne få synet tilbake.

I samme øyeblikk kom det to menn barende på en båre.
De hadde funnet den rike mannen sønn bankett opp og
forlatt i veikantene.

他们发现这个人被折磨得面目全非，躺在路边。
就在那时，两个人抬着担架走了来，担架上是富人的儿子！



Da Sakima var tre år gammel, ble han syk og mistet synet. Sakima var en gutt med talenter.

...

萨可满三岁的时候，生了一场大病，从此，萨可满就看不见了，其实萨可满是一个非常有天赋的孩子。

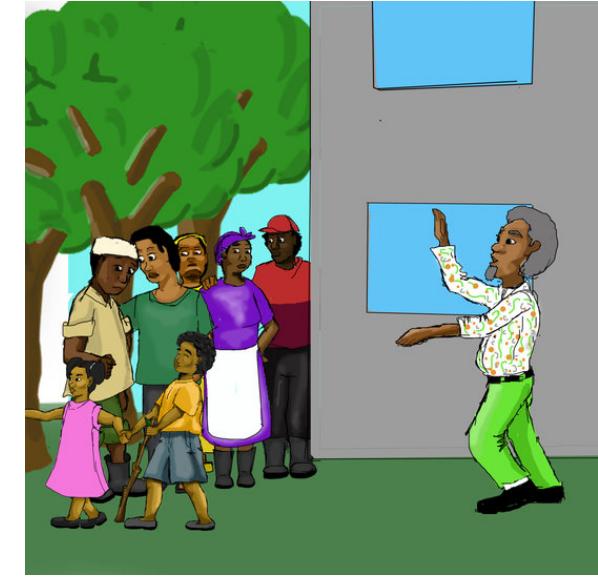




萨可满今年六岁，他会做很多同龄的男孩不会做的事情，比如，萨可满能和村里的老人坐在一起讨论重要的事情。

...

Sakima kunne mange ting som andre seksåringer ikke kunne. For eksempel kunne han sitte med eldre landsbymedlemmer og diskutere viktige saker.



萨可满唱完了，准备离开。富人跑出来，说：“请再唱一遍吧！”

...

Sakima var ferdig med å synge sangen og snudde seg for å dra. Men den rike mannen skyndte seg ut og sa: "Vær så snill og syng igjen."

Arbeidene stoppet det de holdt på med. De hørte på
Sakimás vakte sang. Men en mann sa: „Ingen har vært i
stand til å troste sjefen. Trod denne blinde gutten at han
kan troste ham?“

...

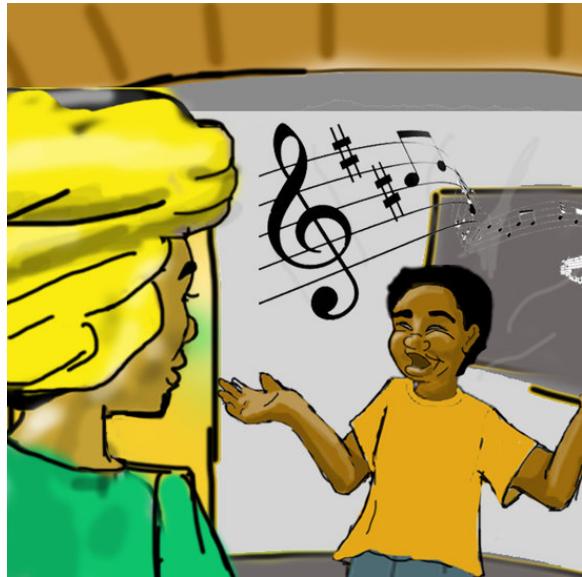
做到吗？“从来没有谁能安慰老板，这个看不见的男孩觉得他可以
说：“从没...”

Sakimás foreldre jobbet i huset til den rike mannen. De
dro tidlig om morgenen og kom tilbake sent på kvelden.
Sakimás ble igjen sammen med lillestøtta si.

...

萨可满的父母在富人的家里工作。他们每天早出晚归，萨可
满就和妹妹在家里。





萨可满很喜欢唱歌。有一天，他的妈妈问他：“萨可满，你从哪儿学了这些歌？”

...

Sakima elsket å synge sanger. En dag spurte moren hans ham: “Hvor har du lært disse sangene, Sakima?”



他站在一扇大窗户的下面，开始唱他最喜欢的歌。慢慢的，富人的脑袋从窗户里伸出来。

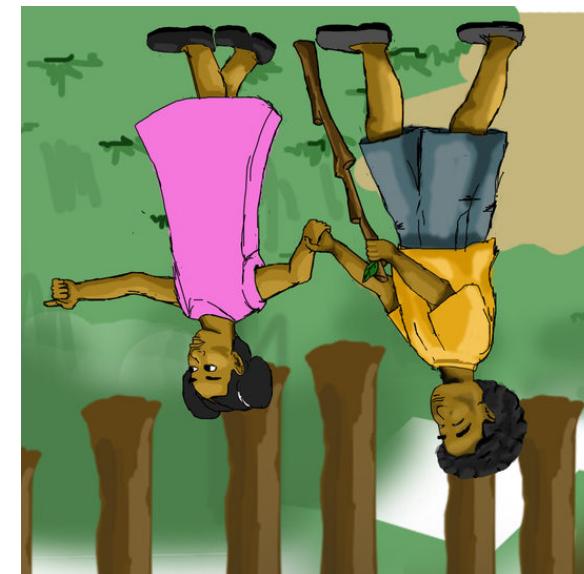
...

Han stod nedenfor et stort vindu og begynte å synge favorittsangen sin. Sakte begynte hodet til den rike mannen å vise seg gjennom det store vinduet.

Neste dag ba Sakima lilleøstera si om å lede ham til huset til den rike mannen.

...

第二天，萨可满让他的妹妹带他去富人的房子。



萨可满回答说：“它们就这样出现在我的脑海里，我想到了这些歌，就把它们唱了出来。”

...



dem

i

hodet

mit

tog

så

synger

jeg.”

Sakima svarer: “De kommer bare, mamma. Jeg hører

huset

til

den

rike

mannen.



萨可满很喜欢给他的妹妹唱歌，特别是她肚子饿的时候。妹妹听着萨可满唱他最喜欢的歌，跟着甜美的歌声摆动起来。

...

Sakima likte å synge for lillesøstera si, særlig hvis hun var sulten. Søstera hans pleide å høre på at han sang yndlingssangen sin. Hun beveget seg til den lindrende låten.



但是萨可满没有放弃，他的妹妹也鼓励他。她说：“萨可满的歌声能赶走饥饿，他肯定也能安慰富人。”

...

Likevel ga ikke Sakima opp. Lillesøstera hans støttet ham. Hun sa: "Sakimas sanger er lindrende når jeg er sulten. De kommer til å virke lindrende på den rike mannen også."

萨可满对父亲说：“我可以洗得干干净净的，你再看一次吧！”萨可满翻了一遍又一遍。

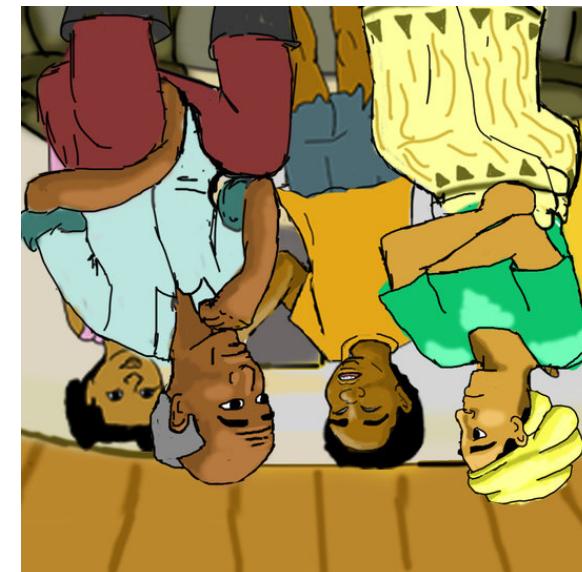
...

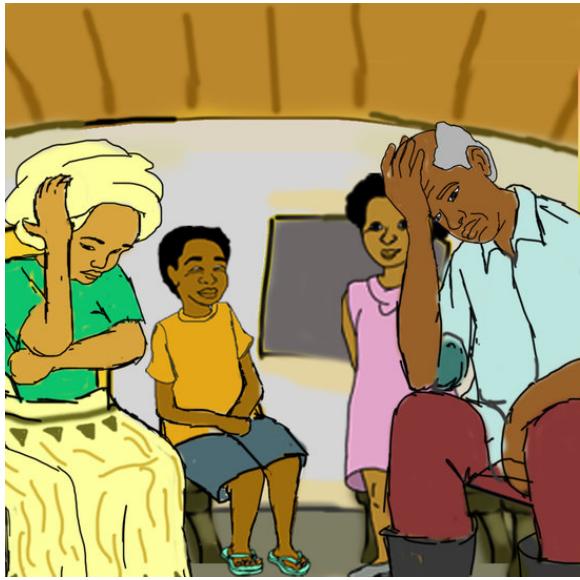


“Jeg kan synge for ham. Kanskje han blir glad igjen”, sa Sakima til foreldrene sine. Men foreldrene hans avfeide ham. “Han er veldig rik. Du er bare en blind gutt. Trodde du sangen din kommer til å hjelpe ham?”

...

萨可满对父母说：“我可以给他唱歌，这样他就会高兴起来。”“但是萨可满的父母不喜欢这个主意：“他很有钱，而你只是一个看不见的小男孩。你以为你的歌声会帮到他吗？”





有一天晚上，萨可满的父母回到家以后一句话也不说。萨可满知道一定发生了什么不好的事情。

...

En kveld da foreldrene hans kom hjem, var de veldig stille. Sakima visste at noe var galt.



萨可满问爸爸妈妈发生了什么事，他这才知道，原来富人的儿子失踪了，富人孤单一人，很伤心。

...

“Hva er i veien, mamma, pappa?” spurte Sakima. Sakima fikk vite at den rikemannens sønn var borte. Mannen var veldig lei seg og ensom.